

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

предмет: Информатика и рачунарство

Разред: V

Наставна тема	О Ц Е Н А			
	2	3	4	5
	Ученик уме да :			
ИКТ	-наведе примену информатикеи рачунарства у савременом животу - Правилно користи ИКТуређаје - Прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса - Прилагоди радно окружењекроз основна подешавања -Сачува и организује податке	- Креира дигиталну слику - Креира текстуални документ и - Разликује основне типове датотека	- примени основне акције едитовања и форматирања дигиталне слике и текстуалногдокумента	- Примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа -Креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	- доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине - разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања наинтернету - реагује исправно када дође уконтакт са непримереним садржајем или са непознатомособом путем интернета	- приступа интернету, самостално претражује, проналази инф. у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај - препознаје ризик зависности од технологија и доводи га у везу са својим здрављем	- информацијама на интернету приступа критички - спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету	- објасни појам ауторских праваи разликује основне лиценцеза дељење садржаја
ПРОЈЕКАТ	-сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању проектних резултата и закључака;	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сferи комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	-креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате проектних активности
РАЧУНАРСТВО	- наведе редослед корака урешавању једноставног логичког проблема	- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу	- користи програмске структуре и блокове наредби - користи математичке оператореза израчунавање	- објасни сценарио и алгоритам пројекта - анализира и дискутује програм - проналази и отклања грешке у програму
Све теме	Често пропусти да уради домаћи задатак;ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника	Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника	Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке	Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу

Разред: VI

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
	Ученик уме да :			
ИНФОРМАЦИОН О- КОМУНИКАЦИО НА ТЕХНОЛОГИЈА	- Правилно користи ИКТ уређаје; - креира, уређује дигиталнеадржаје којиадрже табеле у програму за рад са текстом	- креира, уређује дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом и програму за рад са мултимедијалним презентацијама -креира и Обрађуј едигиталну слику;	-самостално снима и врши основну обраду аудио и видео записа; -уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје;	-уређује мултимедијалну презентацију која садржаваје аудиосадржаје; - чува и организује податке локално и у облаку; - одговорно и правилнокористи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	- одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу; - разликује основне интернет сервисе; - примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;	- примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи - приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;	- приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;	- објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом СС лиценцом;
ИСТРАЖИВАЧ КИ ПРОЈЕКАТ	-сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	-користи, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТ ВО	- уз помоћ креира једноставан програм у текстуалном програмском језику; -	- објасни и примени уз помоћ одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље);	- самостално и уз малу помоћ креира програмску структуру; - разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);	-разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме); - проналази и отклања грешке у програму

Разред: VII

Наставна тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
Ученик ће моћи да:				
Информационо-комуникациони технологија	<p>Уз помоћ креира садржај</p> <ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ креира растерску слику - уз помоћ ради у програму за векторску графику - креира гиф анимацију уз помоћ; - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана уз помоћ; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију логичку структуру текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; - уз малу помоћ креира гиф анимацију; - уз малу помоћ креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; - користи алате за уређивање и трансформацију слике; - креира гиф анимацију; - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; - користи алате за уређивање и трансформацију слике; - креира гиф анимацију; - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана;
Дигиталнаписменост	<ul style="list-style-type: none"> -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно сезаштити; 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; -сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; -подешава хипер везе премаделу садржаја, другом документу или веб локацији; 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза, хипер текст; -креира и шаље електронску пошту; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; -сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; -подешава хипер везе премаделу садржаја, другом документу или веб локацији; 	

ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације; 	<ul style="list-style-type: none"> - креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка; - поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима ауз помоћ наставника; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен 	<ul style="list-style-type: none"> - поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима самостално; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен
РАЧУНАРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; - проналази и отклања грешке у програму

разред: ОСМИ

Редни број	Тема	Н и в о и		З на ња	
		Препознавање Оцена 2	Репродукција Оцена 3	Разумевање Оцена 4	Примена Оцена 5
		Ученик ће бити у стању да:		Ученик ће бити у стању да:	
1	ИКТ	-отвори нови радни лист - изврши унос података уз помоћ наставника	-отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података.	-отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке позадатом критеријуму форматира ћелије	-отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке позадатом критеријуму -разуме појам адресе ћелије -форматира ћелије, сачува је упдф у и одштампа -користи формуле за израчунавање статистика -изради графикон
2	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Препозна ризик на интернету Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака	- Препозна ризик на интернету -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	-објасни појам отворени подаци -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	-објасни појам отворени подаци -разуме везу између ризика на интернету и кршења права -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце
3	РАЧУНАРСТВО	Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника	уз помоћ наставника -креира низове -креира табеле -пише код за одређену функцију/е -израђује једноставан график -изврши само један захтев сортирање или филтрирање	уз малу помоћ-сугестију -креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке табели	Ученик самостално и без грешке -креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке у табели
4	ПРОЈЕКТ. ЗАДАТAK	-сарадња у групи није адекватна -постоји покушај израде кода на основу изабране теме -приказан је део тока израде у програму за решење проблема датог у обраду текста - није креирана презентација	-у току израде задатка постоји сарадња у групи -израђени су делови пројекта коришћењем техника рада у програмима за табеларнепрорачуне -приказан је део кода којисе односи на решење проблема датог у изабраној теми приказана презентација са непотпуним резултатима рада	- приказано је коначно програмско решење са анализом тока израде пројекта, тешкоћама на које се наилазило и начинима њиховог отклањања -приказан је ток истраживања и начин долажења до решења датог проблема - резултати рада су скринштовани и налазе се у презентацији	-приказано је коначно програмско решење са анализом тока израде пројекта, тешкоћама на које се наилазило и начинима њиховог отклањања -приказан је ток истраживања и начин долажења до решења датог проблема - резултати рада су скринштовани и налазе се у презентацији

За све разреде:

	2	3	4	5
И за све теме	-ретко учествује у раду на часу -ради на часу уз помоћ наставника	- често учествује у раду на часу; - Ради на часу уз мању помоћ наставника	- активно учествује у раду на часу -Угледном самостално ради задатке	-активно учествује у раду на часу - самостално ради на часу